

ПРИНЯТО

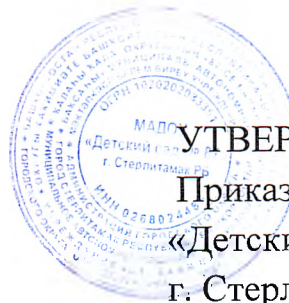
Управляющим советом МАДОУ

«Детский сад № 87»

г. Стерлитамак РБ

Протокол № 4

« 3 » 09 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ

«Детский сад № 87»

г. Стерлитамак РБ

13.09 20 24 г № 215

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательной

программы дошкольного образования в

Муниципальном автономном дошкольном образовательном

учреждении «Детский сад № 87» городского округа город

Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №87»г Стерлитамак РБ

Протокол от « 31 » 08 20 24 № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» (далее – Положение, детский сад, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.3. Дистанционное обучение применяется в Детском саду по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Организация дистанционного обучения в Детском саду

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Выбор направлений занятий для дистанционного обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию с заведующим Детским садом.

3.3. Для оформления дистанционного обучения воспитанника родитель (законный представитель) предоставляет в Детский сад заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения Детский сад:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой находятся воспитанники на дистанционном обучении;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Детского сада по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Детского сада, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.5. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение к СДО, используемым Детским садом для реализации дистанционного обучения.

3.6. СДО, используемые Детским садом для реализации дистанционного обучения, определяются Детским садом и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся вместе с информацией о подключении.

3.7. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан заблаговременно сообщать через электронную почту и мессенджеры, СДО родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

3.8. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.9. При планировании электронных занятий воспитатель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с электронными средствами обучения.

4. Порядок оказания методической помощи

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника Детского сада, дополнительного наглядного или методического материала.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Детского сада и направляется через электронную почту и мессенджеры, СДО родителям (законным представителям) обучающихся до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Детского сада вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- кабинеты;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

5.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформы, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

6.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

6.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

6.4. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

7. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

7.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.